

Istituti scolastici

* Obbligatoria

L'obiettivo della presente rilevazione è quello di supportare le Istituzioni scolastiche interessate dalla norma, nell'adempimento del disposto di cui all'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 15 marzo 2024, n. 29, recante "Disposizioni in materia di politiche in favore delle persone anziane, in attuazione della delega di cui agli articoli 3, 4 e 5 della legge 23 marzo 2023, n. 33", emanato al fine di dare attuazione alle previsioni della legge 23 marzo 2023, n. 33, recante "Deleghe al Governo in materia di politiche in favore delle persone anziane". Tale comma 3 prevede che le Istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione debbano predisporre annualmente una relazione dando conto delle iniziative volte a promuovere la solidarietà tra le generazioni svolte nell'anno precedente, nonché delle possibili iniziative da avviare in futuro per rafforzare la promozione dell'invecchiamento attivo. La norma prevede che tali relazioni siano inviate al Dipartimento per le Politiche della famiglia presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri. Con la compilazione del presente questionario telematico, e relativo invio finale, si intende adempiuto il compito previsto al comma 3 dell'articolo 6 del D. Lgs. 29/2024.

L'iniziativa è supportata da un Accordo tra il Dipartimento per le Politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei ministri e l'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - INAPP.

DEFINIZIONE DI INVECCHIAMENTO ATTIVO

In linea con la definizione adottata nel corso del "Coordinamento nazionale partecipato multilivello delle politiche a favore dell'invecchiamento attivo", e in riferimento a quanto previsto dall'art. 6, comma 1, lettera d) del D.lgs. n. 29 del 2024, vanno riferite iniziative previste nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), volte a promuovere la solidarietà tra le generazioni con particolare riguardo alle situazioni a rischio di isolamento e marginalità sociale delle persone anziane. Le iniziative, indicate nel Piano triennale dell'offerta formativa, possono essere realizzate in rete con altre istituzioni scolastiche e attuate in collaborazione con centri di promozione sociale, organizzazioni di volontariato, enti locali, nonché con i soggetti del terzo settore operanti nella promozione dell'impegno delle persone anziane in attività di utilità sociale.

Si specifica che la presente relazione non riguarda iniziative rivolte all'anziano come soggetto esclusivamente passivo e bisognoso di assistenza sanitaria e/o sociale, bensì soltanto iniziative inerenti l'attivazione degli anziani (inclusi quelli in condizioni di salute non buone/precarie) in uno o più degli ambiti menzionati nella definizione adottata.

Prima di iniziare la compilazione, leggere attentamente le istruzioni, scaricabili in formato pdf: <https://drive.google.com/file/d/1viS-EtBuSh9vY1iEXT6x4rRtmpZ6mluC/view?usp=sharing>

1. Scarica l'informativa sulla privacy: <https://drive.google.com/file/d/1UC0CiTtCOuA-7eF8Zefwohcbu64vS6Vi/view?usp=sharing> *

Dichiaro di aver letto l'informativa sulla privacy

ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

2. Tipologia Istituto *

- scuola dell'infanzia,
- scuola primaria,
- scuola secondaria di primo grado
- scuola secondaria di secondo grado
- Altro

3. Denominazione Istituto *

4. Comune *

5. Provincia - PV *

6. Regione *

- Abruzzo
- Basilicata
- Calabria
- Campania
- Emilia-Romagna
- Friuli Venezia Giulia
- Lazio
- Liguria
- Lombardia
- Marche
- Molise
- Piemonte
- Puglia
- Sardegna
- Sicilia
- Toscana
- Trentino-Alto Adige / Südtirol
- Umbria
- Valle d'Aosta / Vallée d'Aoste
- Veneto

7. Nel corso degli a.s. 2023-2024 e a.s. 2024-2025 sono state intraprese azioni e iniziative inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), volte a promuovere la solidarietà tra le generazioni con particolare riguardo alle situazioni a rischio di isolamento e marginalità sociale delle persone anziane?

- Sì
- No

Istituti scolastici

Si prega cortesemente di descrivere nel dettaglio le azioni e le iniziative realizzate (beneficiari, durata, risultati ecc.)

Iniziativa 1

8. Quali iniziative fra quelle elencate sono state previste per promuovere la solidarietà tra le generazioni? (è possibile fornire più di una risposta)

- Iniziative per facilitare il contatto delle persone anziane con familiari ed amici
- Iniziative di contatto informale nel tempo libero (andare a trovare a casa gli anziani, contatto telefonico ecc.)
- Sostegno a spazi e a luoghi di incontro, di socializzazione e di partecipazione, valorizzando anche il ruolo dei centri per la famiglia, per favorire il coinvolgimento attivo della persona anziana nella comunità di riferimento
- Condivisione di attività motorie tra generazioni all'esterno dell'abitazione (accompagnamento per passeggiate, attività sportive ecc.)
- Attività di informazione e di sostegno per facilitare la fruizione da parte degli anziani dei servizi del territorio
- Confronto e coinvolgimento riguardo alle varie iniziative di quartiere
- Promozione del volontariato come strumento di partecipazione sociale per gli anziani (es. attività di sorveglianza da parte degli anziani all'uscita dalle scuole ecc.)
- Promozione di iniziative di scambio culturale tra le diverse generazioni
- Supporto all'acquisizione di competenze digitali da parte degli anziani
- Altre attività di formazione-educazione indirizzate agli anziani
- Altre attività di formazione-educazione in cui gli anziani assumono il ruolo di docenti/formatori
- Altro

9. Beneficiari (specificare):

Istituti scolastici

Durata:

10. Da



11. a



12. Da ... in corso



13. Risultati

A quali dei seguenti riferimenti normativi si richiamano le azioni e le iniziative realizzate? (è possibile fornire più di una risposta)

14. Normativa nazionale (specificare)

15. Normativa regionale (specificare)

16. Normativa dell'Ente Locale (specificare)

17. Altra normativa (specificare)

Le azioni e iniziative descritte al punto precedente hanno potuto usufruire di un finanziamento specifico?

18. Fondi interni dell'Istituto per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

19. Fondi di un Ente locale per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

20. Fondi regionali per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

21. Fondi nazionali per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

22. Fondi Europei per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

23. Altra tipologia di fondi per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

24. Le azioni e iniziative descritte al punto precedente, sono state attuate con il coinvolgimento e/o in collaborazione con altre istituzioni e organizzazioni?

- Istituzioni scolastiche
- Centri di promozione sociale
- Organizzazioni di volontariato
- Enti locali
- Soggetti del terzo settore operanti nella promozione dell'impegno delle persone anziane in attività di utilità sociale
- Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti
- Altro

25. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, quali dei seguenti aspetti trasversali sono stati considerati nel corso della realizzazione?

- partenariato con attori della società civile, Pubbliche Amministrazioni, istituzioni educative, culturali e scientifiche nazionali e/o locali
- azioni finalizzate a promuovere l'educazione alle pari opportunità ed il contrasto alla violenza di genere
- azioni volte a favorire la vita autonoma delle persone anziane
- salute e sicurezza
- digitalizzazione
- adozione di pratiche orientate alla sostenibilità, inclusa quella ambientale
- Altro

26. Le iniziative e azioni descritte hanno generato soluzioni nuove o hanno modificato in modo creativo soluzioni già sperimentate?

- Generato soluzioni nuove
- Modificato in modo creativo soluzioni già sperimentate
- Altro

27. Le iniziative e azioni descritte sono state o saranno replicate:

- In contesti analoghi
- In contesti diversi
- No, non sarà replicata
- Stiamo valutando se e come farlo
- Non abbiamo ancora valutato questa possibilità

28. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, è possibile indicare se esse possiedono una o più delle seguenti caratteristiche? (è possibile fornire più di una risposta)

- Efficienza e sostenibilità nel tempo
- Riproducibilità e trasferibilità: potrebbero essere replicate, anche limitatamente ad alcuni aspetti, in contesti analoghi e/o in contesti diversi, oppure potrebbero essere utilizzate per la risoluzione di altri problemi e/o situazioni
- Mainstreaming: i loro risultati potrebbero essere utilizzati per altre iniziative interne all'Istituto (mainstreaming orizzontale) oppure da altri livelli istituzionali, a integrazione, rafforzamento e/o sviluppo di iniziative già esistenti (mainstreaming verticale)

29. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, possono essere messe in evidenza aree di criticità? Se sì, quali? (è possibile fornire anche più risposte)

- No, nessuna
- Difficoltà nel confronto tra le parti coinvolte
- Scarsa partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, del personale, delle famiglie, degli studenti e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- Mancanza di comunicazione tra la scuola e la famiglia
- Mancanza di unicità di intenti in merito alla visione alla base dell'iniziativa
- Scarsa coerenza con le finalità, gli obiettivi generali e educativi nazionali previsti per questo ordine di scuola
- Scarsa disponibilità di risorse finanziarie
- Mancata realizzazione di un'attenta analisi del contesto e delle esigenze del territorio
- Altro

30. La realizzazione delle azioni e iniziative descritte è stata accompagnata dalla predisposizione di un sistema di valutazione (della qualità, dell'impatto ecc.)?

- Si
- No

31. Si prega cortesemente di fornire una descrizione del sistema**32. Ha altre iniziative da segnalare? *** Si No

Iniziativa 2

33. Quali iniziative fra quelle elencate sono state previste per promuovere la solidarietà tra le generazioni? (è possibile fornire più di una risposta)

- Iniziative per facilitare il contatto delle persone anziane con familiari ed amici
- Iniziative di contatto informale nel tempo libero (andare a trovare a casa gli anziani, contatto telefonico ecc.)
- Sostegno a spazi e a luoghi di incontro, di socializzazione e di partecipazione, valorizzando anche il ruolo dei centri per la famiglia, per favorire il coinvolgimento attivo della persona anziana nella comunità di riferimento
- Condivisione di attività motorie tra generazioni all'esterno dell'abitazione (accompagnamento per passeggiate, attività sportive ecc.)
- Attività di informazione e di sostegno per facilitare la fruizione da parte degli anziani dei servizi del territorio
- Confronto e coinvolgimento riguardo alle varie iniziative di quartiere
- Promozione del volontariato come strumento di partecipazione sociale per gli anziani (es. attività di sorveglianza da parte degli anziani all'uscita dalle scuole ecc.)
- Promozione di iniziative di scambio culturale tra le diverse generazioni
- Supporto all'acquisizione di competenze digitali da parte degli anziani
- Altre attività di formazione-educazione indirizzate agli anziani
- Altre attività di formazione-educazione in cui gli anziani assumono il ruolo di docenti/formatori
- Altro

34. Beneficiari (specificare):

Durata:

35. Da



36. a



37. Da ... in corso



38. Risultati

A quali dei seguenti riferimenti normativi si richiamano le azioni e le iniziative realizzate? (è possibile fornire più di una risposta)

39. Normativa nazionale (specificare)

40. Normativa regionale (specificare)

41. Normativa dell'Ente Locale (specificare)

42. Altra normativa (specificare)

Le azioni e iniziative descritte al punto precedente hanno potuto usufruire di un finanziamento specifico?

43. Fondi interni dell'Istituto per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

44. Fondi di un Ente locale per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

45. Fondi regionali per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

46. Fondi nazionali per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

47. Fondi Europei per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

48. Altra tipologia di fondi per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

49. Le azioni e iniziative descritte al punto precedente, sono state attuate con il coinvolgimento e/o in collaborazione con altre istituzioni e organizzazioni?

- Istituzioni scolastiche
- Centri di promozione sociale
- Organizzazioni di volontariato
- Enti locali
- Soggetti del terzo settore operanti nella promozione dell'impegno delle persone anziane in attività di utilità sociale
- Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti
- Altro

50. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, quali dei seguenti aspetti trasversali sono stati considerati nel corso della realizzazione?

- partenariato con attori della società civile, Pubbliche Amministrazioni, istituzioni educative, culturali e scientifiche nazionali e/o locali
- azioni finalizzate a promuovere l'educazione alle pari opportunità ed il contrasto alla violenza di genere
- azioni volte a favorire la vita autonoma delle persone anziane
- salute e sicurezza
- digitalizzazione
- adozione di pratiche orientate alla sostenibilità, inclusa quella ambientale
- Altro

51. Le iniziative e azioni descritte hanno generato soluzioni nuove o hanno modificato in modo creativo soluzioni già sperimentate?

- Generato soluzioni nuove
- Modificato in modo creativo soluzioni già sperimentate
- Altro

52. Le iniziative e azioni descritte sono state o saranno replicate:

- In contesti analoghi
- In contesti diversi
- No, non sarà replicata
- Stiamo valutando se e come farlo
- Non abbiamo ancora valutato questa possibilità

53. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte al punto 3, è possibile indicare se esse possiedono una o più delle seguenti caratteristiche? (è possibile fornire più di una risposta)

- Efficienza e sostenibilità nel tempo
- Riproducibilità e trasferibilità: potrebbero essere replicate, anche limitatamente ad alcuni aspetti, in contesti analoghi e/o in contesti diversi, oppure potrebbero essere utilizzate per la risoluzione di altri problemi e/o situazioni
- Mainstreaming: i loro risultati potrebbero essere utilizzati per altre iniziative interne all'Istituto (mainstreaming orizzontale) oppure da altri livelli istituzionali, a integrazione, rafforzamento e/o sviluppo di iniziative già esistenti (mainstreaming verticale)

54. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, possono essere messe in evidenza aree di criticità? Se sì, quali? (è possibile fornire anche più risposte)

- No, nessuna
- Difficoltà nel confronto tra le parti coinvolte
- Scarsa partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, del personale, delle famiglie, degli studenti e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- Mancanza di comunicazione tra la scuola e la famiglia
- Mancanza di unicità di intenti in merito alla visione alla base dell'iniziativa
- Scarsa coerenza con le finalità, gli obiettivi generali e educativi nazionali previsti per questo ordine di scuola
- Scarsa disponibilità di risorse finanziarie
- Mancata realizzazione di un'attenta analisi del contesto e delle esigenze del territorio
- Altro

55. La realizzazione delle azioni e iniziative descritte è stata accompagnata dalla predisposizione di un sistema di valutazione (della qualità, dell'impatto ecc.)?

- Si
- No

56. Si prega cortesemente di fornire una descrizione del sistema**57. Ha altre iniziative da segnalare? *** Si No

Iniziativa 3

58. Quali iniziative fra quelle elencate sono state previste per promuovere la solidarietà tra le generazioni? (è possibile fornire più di una risposta)

- Iniziative per facilitare il contatto delle persone anziane con familiari ed amici
- Iniziative di contatto informale nel tempo libero (andare a trovare a casa gli anziani, contatto telefonico ecc.)
- Sostegno a spazi e a luoghi di incontro, di socializzazione e di partecipazione, valorizzando anche il ruolo dei centri per la famiglia, per favorire il coinvolgimento attivo della persona anziana nella comunità di riferimento
- Condivisione di attività motorie tra generazioni all'esterno dell'abitazione (accompagnamento per passeggiate, attività sportive ecc.)
- Attività di informazione e di sostegno per facilitare la fruizione da parte degli anziani dei servizi del territorio
- Confronto e coinvolgimento riguardo alle varie iniziative di quartiere
- Promozione del volontariato come strumento di partecipazione sociale per gli anziani (es. attività di sorveglianza da parte degli anziani all'uscita dalle scuole ecc.)
- Promozione di iniziative di scambio culturale tra le diverse generazioni
- Supporto all'acquisizione di competenze digitali da parte degli anziani
- Altre attività di formazione-educazione indirizzate agli anziani
- Altre attività di formazione-educazione in cui gli anziani assumono il ruolo di docenti/formatori
- Altro

59. Beneficiari (specificare):

Durata:

60. Da



61. a



62. Da ... in corso



63. Risultati

A quali dei seguenti riferimenti normativi si richiamano le azioni e le iniziative realizzate? (è possibile fornire più di una risposta)

64. Normativa nazionale (specificare)

65. Normativa regionale (specificare)

66. Normativa dell'Ente Locale (specificare)

67. Altra normativa (specificare)

Le azioni e iniziative descritte al punto precedente hanno potuto usufruire di un finanziamento specifico?

68. Fondi interni dell'Istituto per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

69. Fondi di un Ente locale per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

70. Fondi regionali per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

71. Fondi nazionali per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

72. Fondi Europei per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

73. Altra tipologia di fondi per la cifra pari a (specificare)

Il valore deve essere un numero

74. Le azioni e iniziative descritte al punto precedente, sono state attuate con il coinvolgimento e/o in collaborazione con altre istituzioni e organizzazioni?

- Istituzioni scolastiche
- Centri di promozione sociale
- Organizzazioni di volontariato
- Enti locali
- Soggetti del terzo settore operanti nella promozione dell'impegno delle persone anziane in attività di utilità sociale
- Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti
- Altro

75. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, quali dei seguenti aspetti trasversali sono stati considerati nel corso della realizzazione?

- partenariato con attori della società civile, Pubbliche Amministrazioni, istituzioni educative, culturali e scientifiche nazionali e/o locali
- azioni finalizzate a promuovere l'educazione alle pari opportunità ed il contrasto alla violenza di genere
- azioni volte a favorire la vita autonoma delle persone anziane
- salute e sicurezza
- digitalizzazione
- adozione di pratiche orientate alla sostenibilità, inclusa quella ambientale
- Altro

76. Le iniziative e azioni descritte hanno generato soluzioni nuove o hanno modificato in modo creativo soluzioni già sperimentate?

- Generato soluzioni nuove
- Modificato in modo creativo soluzioni già sperimentate
- Altro

77. Le iniziative e azioni descritte sono state o saranno replicate:

- In contesti analoghi
- In contesti diversi
- No, non sarà replicata
- Stiamo valutando se e come farlo
- Non abbiamo ancora valutato questa possibilità

78. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, è possibile indicare se esse possiedono una o più delle seguenti caratteristiche? (è possibile fornire più di una risposta)

- Efficienza e sostenibilità nel tempo
- Riproducibilità e trasferibilità: potrebbero essere replicate, anche limitatamente ad alcuni aspetti, in contesti analoghi e/o in contesti diversi, oppure potrebbero essere utilizzate per la risoluzione di altri problemi e/o situazioni
- Mainstreaming: i loro risultati potrebbero essere utilizzati per altre iniziative interne all'Istituto (mainstreaming orizzontale) oppure da altri livelli istituzionali, a integrazione, rafforzamento e/o sviluppo di iniziative già esistenti (mainstreaming verticale)

79. Con riferimento alle azioni e iniziative descritte, possono essere messe in evidenza aree di criticità? Se sì, quali? (è possibile fornire anche più risposte)

- No, nessuna
- Difficoltà nel confronto tra le parti coinvolte
- Scarsa partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, del personale, delle famiglie, degli studenti e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- Mancanza di comunicazione tra la scuola e la famiglia
- Mancanza di unicità di intenti in merito alla visione alla base dell'iniziativa
- Scarsa coerenza con le finalità, gli obiettivi generali e educativi nazionali previsti per questo ordine di scuola
- Scarsa disponibilità di risorse finanziarie
- Mancata realizzazione di un'attenta analisi del contesto e delle esigenze del territorio
- Altro

80. La realizzazione delle azioni e iniziative descritte è stata accompagnata dalla predisposizione di un sistema di valutazione (della qualità, dell'impatto ecc.)?

- Si
- No

81. Si prega cortesemente di fornire una descrizione del sistema

Sezione finale

82. A partire dalle competenze e dall'esperienza di codesto Istituto, quali indicazioni è possibile fornire per la stesura del Piano nazionale per l'invecchiamento attivo, l'inclusione sociale e la prevenzione delle fragilità nella popolazione anziana (e suoi aggiornamenti annuali)?

La relazione è conclusa, grazie per la collaborazione

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

